



HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA

ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA GENERAL

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRAL



Historia **ula**



Educación **ula**



TEMA I.-LA GEOGRAFÍA

- 1.1.-Definición de la Geografía**
- 1.2.-Evolución Histórica de la Geografía**
- 1.3.-Objeto de la Geografía**
- 1.4.-Principios Geográficos**
- 1.5.-Las Ramas de la Geografía**

LCDO. JUAN DUARTE MGS.

Mérida, enero de 2019



PLAN DE CLASE



OBJETIVO

- ▶ **INTRODUCIR** al estudiante en la historia del pensamiento geográfico; ofreciendo una visión amplia sobre el ámbito de la Geografía en el contexto de la ciencia.

CUADRO CQA.-

- ▶ **C.-** Lo que se conoce
- ▶ **Q.-** Lo que se quiere conocer/aprender
- ▶ **A.-** Lo que se ha aprendido.

**ESTRATEGIA DE
APRENDIZAJE**

1.1.-Definición de la Geografía



ETIMOLOGIA.-«*Descripción de la Tierra*»



1.1.-Definición de la Geografía



«Geografía es la ciencia que estudia la **distribución** en la superficie terrestre de los hechos y fenómenos geográficos: físicos, biológicos y humanos, explica sus causas y las **relaciones recíprocas** entre ellos» (De Marttone, 1957: 26).

«Disciplina que siempre ha pretendido construirse como una descripción de la Tierra, de sus habitantes y de **las relaciones** de éstos entre si y de las obras resultantes » (Milton Santos, 2000: 16)



1.1.-Definición de la Geografía



«La ciencia que aporta una **explicación** de la **organización diferenciada** del espacio estructurado por los grupos humanos dentro de **condiciones históricas** dadas» (Tovar, 1986: 91).

«**Ciencia** que estudia las **relaciones** que se producen entre el **hombre y su medio**, y en consecuencia, las transformaciones que el hombre introduce en el medio que lo rodea para adaptarse a él y responder a sus influencias» (Rivas, 2007: 11).



¿Qué permite la Geografía?



- ✓ *Identificar*
- ✓ *Planificar*
- ✓ *Entender*
- ✓ *Conocer y Analizar*

1.2.-Historia de la Geografía



5000 a.C

Invencción de la Escritura



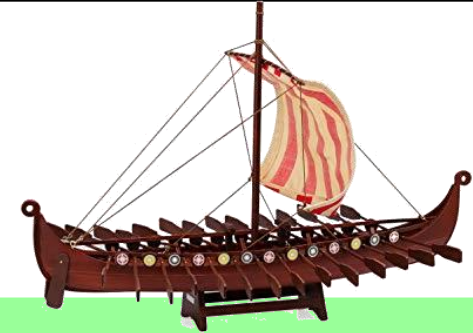
Eratóstenes
(276 -194 a.C)



Estrabón
(63 a.C -19 d.C)

476 d.C

Caída de Roma



Edad Media Europea

Se enriqueció por el aporte de los pueblos árabes, aun cuando es de valorar la visión cosmográfica.

Edad Antigua Europea

Se inicio el estudio formal de la geografía con un objeto y un método



Aristóteles
(384-322 a.C)



Ptolomeo
(90 -170 d.C Aprox.)

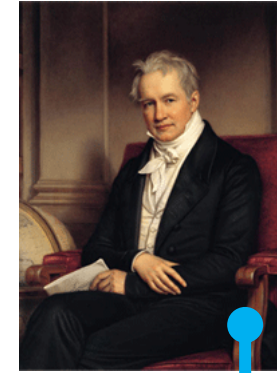
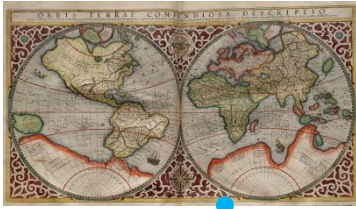
Ibn Batuta (1304-1369)

Ib Jaldún (1332-1406)

Al Idrisis (1100-1165)

Estudiosos árabes dedicados a describir el mundo que conocieron durante sus numerosos viajes.

1.2.-Historia de la Geografía



1453 d.C
Caída de
Constantinopla

Mapa de
Mercator
(1569)

Bernhardus Varenius
(1622-1650)

Alejandro de Humboldt
(1769-1860)

Edad Moderna Europea

Se recuperaron los conocimientos clásicos y además se conocieron nuevos territorios y pueblos

Exploraciones
Europeas
(S.XIV-XVIII)

Inmanuel Kant
(1724-1804)

1789
Revolución
Francesa

1.2.-Historia de la Geografía



Karl Ritter
(1779-1859)



**NATIONAL
GEOGRAPHIC**

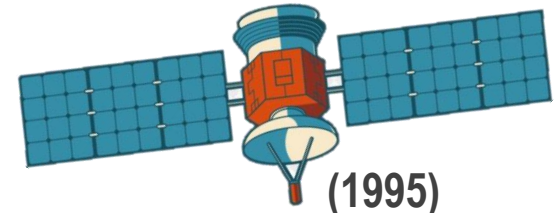
**Sociedades
Geográficas**



Paul Vidal de La Blache
(1845-1918)



Milton Santos
(1921-2001)



(1995)
GPS

EL presente

Edad Contemporánea.-

La geografía adquirió un carácter mas científico y explicativo, al indagar sobre las causas, los procesos y los efectos de los fenómenos geográficos.



Friedrich Ratzel
(1844-1904)




**Ferdinand
Richthofen**
(1833-1905)

1962 Nacimiento del SIG en Ottawa (Ontario, Canadá) y a cargo del Departamento Federal de Silvicultura y Desarrollo Rural. Desarrollado por el geógrafo inglés Roger Tomlinson,

¿Cuáles son las Tendencias de los estudios geográficos?



- 
- The background of the slide is a photograph of a mountainous landscape. In the foreground, there are steep, rocky slopes covered with sparse green vegetation. In the middle ground, a cable car is visible, suspended from cables that stretch across the frame. The background shows more rugged mountain peaks under a blue sky with scattered white clouds.
- ✘ **EN PRIMER LUGAR,** Tiende a ser cada vez más cuantitativa, y aplica las reglas del cálculo estadístico
 - ✘ **EN SEGUNDO LUGAR,** el problema de la relación de los seres humanos con el medio geográfico
 - ✘ **EN TERCER LUGAR,** hace posible la geografía aplicada (Montilla, 2007).

1.3.-Objeto de Estudio de la Geografía



- Espacio Geográfico
- Espacio físico
- Espacio humano
- Interrelaciones

«El objeto de estudio de la geografía comprende tanto el medio biofísico como la relación del hombre con aquel» (Dollfus, 1978)



1.4.- Principios Geográficos



I. Localización

II. Descripción

III. Comparación o-Analogía

IV. Causalidad

V. Actividad

VI. Conexión o Relación



I.-Principios de Localización



Formulado por **Federico Ratzel (1844-1904)**, consiste en ubicar el lugar exacto de un hecho o fenómeno geográfico tomando en cuenta algunos aspectos espaciales como: *latitud, longitud, altitud, límites, superficie.*



¿En dónde se encuentra tal cosa o sucede tal fenómeno o hecho geográfico?

II.-Principios de Descripción



Consiste en dar a conocer las características de un hecho o fenómeno geográfico que queramos estudiar

Escuer Alto

Cono
de Deyección

¿Cuáles son las características de tal fenómeno o hecho geográfico?

III.-Principios de Comparación



EVEREST:

THE WORLD'S HIGHEST MOUNTAIN?

EVEREST
Asia

5200M
FROM BASE

KILIMANJARO
Africa

5600M
FROM BASE

MAUNA KEA
Pacific



Desarrollado por Karl Von Ritter (1779-1859) y Vidal de la Blache (1845-1918), consiste en establecer semejanzas y diferencias entre el hecho o fenómeno geográfico que estemos estudiando con otro que se ubica en otras latitudes del globo.

¿Con que otro fenómeno o hecho geográfico se puede comparar lo observado?

IV.-Principios de Causalidad



Formulado por el geógrafo Alexander Von Humboldt (1769-1859), permite identificar el porqué de la ocurrencia de un hecho o fenómeno geográfico. Otorga carácter científico a la geografía. Por ejemplo: *sismos, ciclones, erupciones volcánicas...*



¿Por qué Sucedió?

V.-Principios de Actividad



Propuesto por Jean Brunhes (1869-1930), señala que todo se encuentra en constante transformación, teniendo como agentes transformadores al hombre o a la naturaleza.



Región del Ártico 1970

7,6 millones de km²

Región del Ártico 2005

5,3 millones de km²

Región del Ártico 2100

Casi inexistente



¿Qué pasa y cómo cambia?

VI.-Principios de Conexión o Relación



También formulado por Jean Brunhes (1869-1930). Nos dice que todo hecho o fenómeno geográfico debe ser estudiado como un todo y no de forma aislada.

¿por qué se parecen o en qué consisten sus diferencias?

1.5.- Ramas de la Geografía



GEOGRAFÍA FÍSICA

CIENCIA NATURAL.- Estudia los hechos y los fenómenos geográficos, físicos y biológicos. Por ejemplo, el releve continental y oceánico, la atmosfera, los climas, así como la vida vegetal y animal



GEOGRAFÍA HUMANA

CIENCIA SOCIAL.-Estudia los hechos y los fenómenos geográficos en los que intervienen el hombre de manera directa y racional, como los asentamiento de la población, las migraciones, su cultura, sus aspectos políticos y económicos.



1.5.- Ramas de la Geografía



GEOGRAFÍA FÍSICA

- Geomorfología
- Climatología
- Biogeografía
- Hidrografía



GEOGRAFÍA HUMANA

- Geografía política
- Geografía Social
- Geografía Cultural
- Geografía Económica





HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA

Lcdo. JUAN DUARTE Mgs.
Mérida, enero de 2019
jjdp83@gmail.com

GEOGRAFÍA GENERAL
Licenciatura en Educación
Básica Integral

CONCLUSIONES



La Geografía Hoy:
Pertinencia para Venezuela

Referencias



- AGUILERA ARILLA, M.J. (2009). *Geografía General*. [Vol. II.-Geografía Humana]. Madrid: UNED.
- DAUS, Federico. (1973). *¿Qué es la Geografía?*. Buenos Aires: Editorial Columbia.
- DE MARTTONE, Enmanuel (1957). *Tratado de geografía física*. París: Editorial Colin.
- DOLFUS, Oliver (1978) *El espacio geográfico*. Barcelona: Oikos-tau.
- FINCH, Verner & TREWARTHA, Glen (1963) *Geografía Física*. México: FCE.
- MONTILLA PACHECO, Argenis (2007). «Geografía física, geología y geomorfología: una trilogía científica al servicio del hombre». *Educare*, Vol. II [Extraordinario]
- ORTEGA VALCÁRCEL, José (2000). *Los Horizontes de la Geografía*. Madrid: Ariel.
- RIVAS, Elsa (2007). *Geografía General*. Caracas:: Excelencia.
- SANTOS, Milton (2000) “La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo. Razón y emoción”. Barcelona: Editorial Ariel [Colección Geografía].
- TOVAR, Ramón (1986). *El Enfoque Geohistórico*. Valencia: Universidad de Carabobo.
- TRINCA, Delfina (2006). «Paisaje natural, paisaje humanizado o simplemente paisaje». *Revista Geográfica Venezolana*. 47 (1): 113-118.
- ZAMORA, Héctor. (2005). *Geodiversidad: Introducción a la Geografía*. Caracas: COBO.





HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA

Lcdo. JUAN DUARTE Mgs.
Mérida, enero de 2019
jjdp83@gmail.com

GEOGRAFÍA GENERAL
Licenciatura en Educación
Básica Integral

MUCHAS GRACIAS



TEMA I.- LA GEOGRAFÍA

- 1.1.-Definición de la Geografía
- 1.2.-Evolución Histórica de la Geografía
- 1.3.-Objeto de la Geografía.
- 1.4.-Principios Geográficos.
- 1.5.-Las Ramas de la Geografía.