



Historia **ula**



Educación **ula**



TEMA I.-LA GEOGRAFÍA

- 1.1.-Definición de la Geografía**
- 1.2.-Evolución Histórica de la Geografía**
- 1.3.-Objeto de la Geografía**
- 1.4.-Principios Geográficos**
- 1.5.-Las Ramas de la Geografía**



LCDO. JUAN DUARTE Mgs.

Mérida, enero de 2019

PLAN DE CLASE



OBJETIVO

- 
- ▶ **INTRODUCIR** al estudiante en la historia del pensamiento geográfico; ofreciendo una visión amplia sobre el ámbito de la Geografía en el contexto de la ciencia.

CUADRO CQA.-

- ▶ **C.**-Lo que se conoce
- ▶ **Q.**- Lo que se quiere conocer/aprender
- ▶ **A.**- Lo que se ha aprendido.



ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

1.1.-Definición de la Geografía



ETIMOLOGIA.-«*Descripción de la Tierra*»

A photograph of a river landscape at dusk or dawn. The sky is filled with warm, orange and yellow hues. A river flows through the center, with a stone bridge visible in the foreground. Lush green trees and bushes line the banks of the river. The overall atmosphere is serene and natural.

Geo



Graphía



γεωγραφία
[geōgraphía]

1.1.-Definición de la Geografía



«Geografía es la ciencia que estudia la **distribución** en la superficie terrestre de los hechos y fenómenos geográficos: físicos, biológicos y humanos, explica sus causas y las **relaciones recíprocas** entre ellos» (De Marttome, 1957: 26).

«Disciplina que siempre ha pretendido construirse como una descripción de la Tierra, de sus habitantes y de **las relaciones** de éstos entre si y de las obras resultantes » (Milton Santos, 2000: 16)



1.1.-Definición de la Geografía



«La ciencia que aporta una **explicación** de la **organización diferenciada** del espacio estructurado por los grupos humanos dentro de **condiciones históricas** dadas» (Tovar, 1986: 91).

«**Ciencia** que estudia las **relaciones** que se producen entre el **hombre y su medio**, y en consecuencia, las transformaciones que el hombre introduce en el medio que lo rodea para adaptarse a él y responder a sus influencias» (Rivas, 2007: 11).

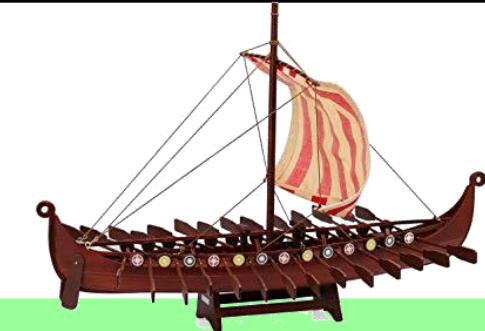
¿Qué permite la Geografía?



- ✓ *Identificar*
- ✓ *Planificar*
- ✓ *Entender*
- ✓ *Conocer y Analizar*



1.2.-Historia de la Geografía



5000 a.C

Invención de la Escritura

Eratóstenes
(276 -194 a.C)

476 d.C

Caída de Roma

Edad Media Europea

Se enriqueció por el aporte de los pueblos árabes, aun cuando es de valorar la visión cosmográfica.

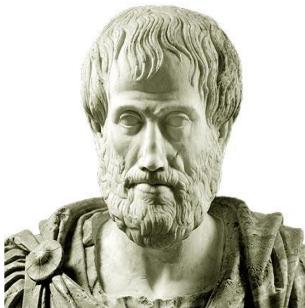
Ibn Batuta (1304-1369)
Ib Jaldún (1332-1406)

Al Idrisis (1100-1165)

Estudiosos árabes dedicados a describir el mundo que conocieron durante sus numerosos viajes.

Edad Antigua Europea

Se inicio el estudio formal de la geografía con un objeto y un método



Aristóteles
(384-322 a.C)



Ptolomeo
(90 -170 d.C Aprox.)

1.2.-Historia de la Geografía



1453 d.C

Caída de
Constantinopla

Mapa de
Mercator
(1569)



Bernhardus Varenius
(1622-1650)



Alejandro de Humboldt
(1769-1860)

Edad Moderna Europea

Se recuperaron los conocimientos clásicos y además se conocieron nuevos territorios y pueblos

Exploraciones
Europeas
(S.XIV-XVIII)



Inmanuel Kant
(1724-1804)

1789
Revolución
Francesa

1.2.-Historia de la Geografía



Karl Ritter
(1779-1859)



Paul Vidal de La Blache
(1845-1918)



Milton Santos
(1921-2001)



(1995)
GPS

El presente



NATIONAL
GEOGRAPHIC
Sociedades
Geográficas

Edad Contemporánea.-

La geografía adquirió un carácter más científico y explicativo, al indagar sobre las causas, los procesos y los efectos de los fenómenos geográficos.



Friedrich Ratzel
(1844-1904)



Ferdinand
Richthofen
(1833-1905)

1962 Nacimiento del SIG en Ottawa (Ontario, Canadá) y a cargo del Departamento Federal de Silvicultura y Desarrollo Rural. Desarrollado por el geógrafo inglés Roger Tomlinson,

¿Cuáles son las Tendencias de los estudios geográficos?



- ❖ **EN PRIMER LUGAR**, Tiende a ser cada vez más cuantitativa, y aplica las reglas del cálculo estadístico
- ❖ **EN SEGUNDO LUGAR**, el problema de la relación de los seres humanos con el medio geográfico
- ❖ **EN TERCER LUGAR**, hace posible la geografía aplicada (Montilla, 2007).

1.3.-Objeto de Estudio de la Geografía



- Espacio Geográfico
- Espacio físico
- Espacio humano
- Interrelaciones

«El objeto de estudio de la geografía comprende tanto el medio biofísico como la relación del hombre con aquél» (Dollfus, 1978)



1.4.- Principios Geográficos

I. Localización

II. Descripción

III. Comparación o-Analogía

IV. Causalidad

V. Actividad

VI. Conexión o Relación





I.-Principios de Localización

Formulado por **Federico Ratzel (1844-1904)**, consiste en ubicar el lugar exacto de un hecho o fenómeno geográfico tomando en cuenta algunos aspectos espaciales como: *latitud, longitud, altitud, límites, superficie*.



¿En dónde se encuentra tal cosa o sucede tal fenómeno o hecho geográfico?



II.-Principios de Descripción

Consiste en dar a conocer las características de un hecho o fenómeno geográfico que queramos estudiar



¿Cuáles son las características de tal fenómeno o hecho geográfico?



III.-Principios de Comparación



Desarrollado por Karl Von Ritter (1779-1859) y Vidal de la Blache (1845-1918), consiste en establecer semejanzas y diferencias entre el hecho o fenómeno geográfico que estemos estudiando con otro que se ubica en otras latitudes del globo.

¿Con que otro fenómeno o hecho geográfico se puede comparar lo observado?



IV.-Principios de Causalidad

Formulado por el geografo Alexander Von Humboldt (1769-1859), permite identificar el porqué de la ocurrencia de un hecho o fenómeno geográfico. Otorga carácter científico a la geografía. Por ejemplo: *sismos, ciclones, erupciones volcánicas...*



¿Por qué Sucedió?



V.-Principios de Actividad

Propuesto por Jean Brunhes (1869-1930), señala que todo se encuentra en constante transformación, teniendo como agentes transformadores al hombre o a la naturaleza.



Región del Ártico 1970

7,6 millones de km²

Región del Ártico 2005

5,3 millones de km²

Región del Ártico 2100

Casi inexistente



¿Qué pasa y cómo cambia?



VI.-Principios de Conexión o Relación



También formulado por Jean Brunhes (1869-1930). Nos dice que todo hecho o fenómeno geográfico debe ser estudiado como un todo y no de forma aislada.

¿por qué se parecen o en qué consisten sus diferencias?



1.5.- Ramas de la Geografía

GEOGRAFÍA FÍSICA

CIENCIA NATURAL.- Estudia los hechos y los fenómenos geográficos, físicos y biológicos. Por ejemplo, el releve continental y oceánico, la atmósfera, los climas, así como la vida vegetal y animal



GEOGRAFÍA HUMANA



CIENCIA SOCIAL.-Estudia los hechos y los fenómenos geográficos en los que intervienen el hombre de manera directa y racional, como los asentamiento de la población, las migraciones, su cultura, sus aspectos políticos y económicos.



1.5.- Ramas de la Geografía

GEOGRAFÍA FÍSICA

- Geomorfología
- Climatología
- Biogeografía
- Hidrografía



GEOGRAFÍA HUMANA



- Geografía política
- Geografía Social
- Geografía Cultural
- Geografía Económica



Lcdo. JUAN DUARTE Mgs.
Mérida, enero de 2019
jjdp83@gmail.com

GEOGRAFÍA GENERAL
Licenciatura en Educación
Básica Integral

CONCLUSIONES

**La Geografía Hoy:
Pertinencia para Venezuela**



Referencias



- AGUILERA ARILLA, M.J. (2009). *Geografía General*. [Vol. II.-Geografía Humana]. Madrid: UNED.
- DAUS, Federico. (1973). *¿Qué es la Geografía?*. Buenos Aires: Editorial Columbia.
- DE MARTTONE, Emmanuel (1957). *Tratado de geografía física*. París: Editorial Colin.
- DOLFUS, Oliver (1978) *El espacio geográfico*. Barcelona: Oikos-tau.
- FINCH, Verner & TREWARTHA, Glen (1963) *Geografía Física*. México: FCE.
- MONTILLA PACHECO, Argenis (2007). «Geografía física, geología y geomorfología: una trilogía científica al servicio del hombre». *Educare*, Vol. II [Extraordinario]
- ORTEGA VALCÁRCEL, José (2000). *Los Horizontes de la Geografía*. Madrid: Ariel.
- RIVAS, Elsa (2007). *Geografía General*. Caracas:: Excelencia.
- SANTOS, Milton (2000) "La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo. Razón y emoción". Barcelona: Editorial Ariel [Colección Geografía].
- TOVAR, Ramón (1986). *El Enfoque Geohistórico*. Valencia: Universidad de Carabobo.
- TRINCA, Delfina (2006). «Paisaje natural, paisaje humanizado o simplemente paisaje». *Revista Geográfica Venezolana*. 47(1): 113-118.
- ZAMORA, Héctor. (2005). *Geodiversidad: Introducción a la Geografía*. Caracas: COBO.



Lcdo. JUAN DUARTE Mgs.
Mérida, enero de 2019
jjdp83@gmail.com

GEOGRAFÍA GENERAL
Licenciatura en Educación
Básica Integral

MUCHAS GRACIAS

TEMA I.- LA GEOGRAFÍA

- 1.1.-Definición de la Geografía**
- 1.2.-Evolución Histórica de la Geografía**
- 1.3.-Objeto de la Geografía.**
- 1.4.-Principios Geográficos.**
- 1.5.-Las Ramas de la Geografía.**

