



PROGRAMA DE GEOGRAFÍA DE VENEZUELA

Prof. Claudio Alberto Briceño Monzón

Mérida, junio 2016

1. Datos de Identificación

1.1.- Nombre de la Carrera: Licenciatura en Educación mención Básica Integral.

1.2.- Nombre de la asignatura: Geografía de Venezuela.

1.3.- Prelación: ninguna.

1.4.- Número de horas y Unidades Crédito: 04 horas teóricas semanales – 04 U.C.

1.5.- Ubicación: Quinto semestre de la carrera.

1.6.- Tipo de Curso: Obligatorio.

2. Justificación

El medio físico debe ser tomado muy en cuenta en el campo de la Educación, pero la manera de asumirlo debe ser diferente al mero escenario geográfico. En la carrera de Educación Básica Integral se debe profundizar en la enseñanza de la interacción entre hombre y medio físico y el desarrollo de esas relaciones, de sus cambios, de la labor de las generaciones frente al medio, atendiendo al grado de desarrollo económico, social, cultural, tecnológico, del grupo humano estudiado en un período de tiempo determinado. Se trata entonces de ofrecer un escenario de los acontecimientos humanos, y la manera como el hombre transforma el medio.

Se considera a la Geografía como una ciencia que aglutina a todas las demás ciencias, tanto naturales como sociales, desde la Historia hasta las Matemáticas, y sus objetos de estudio es muy variado. Sin embargo, podemos considerarla como una disciplina; que estudia los modos de organización de los espacios continentales, la distribución de los elementos que componen el paisaje, sus formas, sus poblaciones. Los que estudian geografía nunca llegan a resignarse de una reducción de la cultural que puede ser producto de una especialización restringida, puesto que deben aprender a pensar como científicos (cuando estudian geografía física) y como hombres de letras (cuando estudian geografía humana).

La etimología de la palabra Geografía (del griego *geos*, tierra, y *grafein*, describir) es la ciencia de la descripción de la tierra, actualmente, además de describir, la Geografía es la ciencia que se encarga del estudio de la superficie terrestre y la distribución espacial y las

relaciones recíprocas de los fenómenos físicos, biológicos y sociales que en ella se manifiestan. Tiene por finalidad el estudio de la superficie terrestre y la distribución espacial y las relaciones recíprocas de los fenómenos físicos, biológicos y sociales que en ella se manifiestan.

En el pensum de la Escuela de Educación mención Básica Integral, de la Universidad de Los Andes, la Cátedra de Geografía de Venezuela, provee a los estudiantes de las herramientas básicas y de los conceptos geográficos esenciales para entender el funcionamiento espacial de la existencia humana venezolana, preconizando las correlaciones entre los paisajes naturales y los humanizados. Enseñando que la geografía es una ciencia espacial que estudia los lugares en su diversidad. Cada lugar debe ser estudiado en su complejidad, lo que implica que cada área o región debe ser localizado y se debe conocer su extensión, la localización misma ayuda a comprender los hechos, a explicar el porqué de los mismos y a recordarlos. Los lugares pueden definirse como una parte del mundo social en los que la gente vive, trabaja, socializa. A través de la enseñanza de las ciencias sociales y, muy especialmente, de la geografía, se tiene que concientizar al educando sobre los acontecimientos geográficos, no sólo apreciándolos desde sus externalidades, sino facilitándoles la oportunidad para abordar sus internalidades. Así los problemas de la realidad pasarán a constituir la base fundamental que le permitirá al docente de geografía, abordando estas dificultades cotidianas, inculcar al educando, desde temprana edad, la oportunidad para internalizar el valor y la significación de su realidad geográfica, al apoyarse en la investigación como alternativa que permitirá estudiar la dinámica espacial y fortalecer la conciencia geográfica en el alumno.

La enseñanza para la etapa de la Educación Básica Integral, no debe consistir exclusivamente en saber leer y escribir, sino en tener la capacidad de instruir a los alumnos en los problemas que afectan al mundo contemporáneo y hacerlos partícipes de la realidad de donde viven, conocimiento que podrán adquirir gracias a disciplinas como la geográfica, partiendo del principio que los paisajes geográficos son localizables, diferenciados y cambiantes. Por lo que podemos afirmar según esto que la enseñanza de la geografía actualmente, no constituye la instrucción únicamente de nuestros espacios nacionales, sino que debe incluir las nociones de globalización entendida como una red de relaciones que une a personas y lugares en un nuevo espacio social mundial.

La geografía debe tener como uno de sus parámetros principales para su enseñanza, el concepto de territorio, que comprende no sólo la porción terrestre, sino los sectores marítimos, fluviales, lacustres y aéreos. Considerando al territorio como el área espacial sobre la cual el Estado ejerce su jurisdicción. El espacio es un factor de riqueza y un factor de poder. Sin embargo el control del espacio no es un factor de riqueza si no está asociado a una serie de factores como son: la población, la capacidad tecnológica, y las habilidades políticas y económicas.

En la enseñanza de la geografía, hay que tener muy en cuenta la percepción conceptual de los alumnos, ya que en cortas edades el conocimiento cartográfico, puede obstaculizar el proceso de enseñanza aprendizaje, al confundir la continua interacción entre las percepciones y los conceptos. El enunciado de un mapa, solamente se asimila cuando se entiende su conceptualización abstracta y es cuando el estudiante es capaz de dar sentido a su percepción de la realidad geográfica y su correlación cartográfica.

La Geografía regional es una disciplina encargada del estudio sintético de los complejos geográficos (territorios, lugares, paisajes o regiones entre otras denominaciones). Sería por lo tanto una parte de la Geografía en condición de igualdad con las múltiples disciplinas que conforman la Geografía general o sistemática, las cuales estudian analíticamente diversos fenómenos en sus características y distribución (relieve, clima, vegetación, población, organización económica, organización política, comercio, transportes etc.)

Región, del latín, *regio, regionis*, significa regir, mandar, gobernar. El Diccionario de la Lengua Española define región de dos formas: “1. Porción de territorio determinada por caracteres étnicos o circunstancias especiales de clima, producción, topografía, administración, gobierno, etc.; 2. Cada una de las grandes divisiones territoriales de una nación, definida por características geográficas e histórico-sociales y que puede dividirse, a su vez en provincias, departamentos, etc.”

La región se conceptúa como una comunidad humana establecida en la unidad territorial más amplia de un Estado, cuyas características son la homogeneidad en el ámbito histórico, cultural, geográfico o económico y actuar con miras a la consecución de fines e intereses comunes. Podemos sostener que la región es un territorio en el que vive una población con distintos niveles de conciencia o identidad regional, que administrativamente

se encuentra directamente bajo el Estado, mas por encima de las entidades locales, con una asamblea legislativa y un órgano ejecutivo dotados de competencias reconocidas en la Constitución estatal.

Las regiones administrativas o provincias son divisiones regionales, organizadas por el poder central para la mejor administración y gobierno de la nación. Son, por consiguiente, posteriores al Estado y gozan de aquellos derechos y organización, que el poder central, que las instituye, quiera concederles.

En esta asignatura Geografía de Venezuela, materia obligatoria del pensum de estudios de la carrera de Educación Básica Integral, tiene como una de sus principales finalidades, preparar al estudiante de historia a utilizar las herramientas necesarias para comprender que Venezuela es un país que destaca por su diversidad biológica siendo considerado una de las naciones megadiversas^{*} del mundo, en el país aunque comúnmente reconocidas 4 grandes regiones naturales siendo estas la región de los Andes, la región Caribeña, la región de Los Llanos y la región de la Selva Amazónica-Orinoquense, diversos estudios y personalidades han realizado divisiones del país según varios puntos de criterio reconociéndose así, en algunos casos, hasta decenas de regiones naturales distintas en los amplios paisajes venezolanos.

Venezuela, según la Constitución Bolivariana de 1999, está constituido por 23 estados, 1 Distrito Capital y 74 Dependencias Federales y además el Estado venezolano reclama el territorio denominado Guayana Esequiba. Los estados están conformados por municipios autónomos que constituyen la unidad primaria de la administración política territorial.

Sin embargo, a fin de facilitar el estudio y organización del país, han sido reconocidas 9 grandes regiones naturales que aunque sin homogeneidad en su territorio, presentan características relacionables que han servido para delimitarlas. Las 9 grandes regiones naturales son: Los Andes, Lago de Maracaibo, Insular, Cordillera Central,

*País megadiverso es la denominación que se da a cualquiera de los 18 países con mayor índice de biodiversidad de la Tierra. Se trata principalmente de países tropicales, como los del sureste asiático y de Latinoamérica. Albergan en conjunto más del 70% de la biodiversidad del planeta, suponiendo sus territorios el 10% de la superficie del planeta.

Cordillera Oriental, Sistema Deltáico, Los Llanos, Sur del Orinoco - Guayana, y Formación Lara-Falcón.

La regionalización de Venezuela, iniciada a 1969, ha tenido como finalidad primordial impulsar el desarrollo de las distintas partes que integran el territorio venezolano a nivel económico, social y político, atendiendo en todo momento a las peculiaridades y los recursos de cada zona. De este modo, se intentó acabar con la polarización existente entre la región litoral en torno a Caracas y el resto del país. Por el decreto N° 475, de 14 de enero de 1980, quedaron fijadas en 9 las regiones administrativas de Venezuela, de acuerdo con las semejanzas geográficas, económicas y culturales de los estados integrados en las mismas. Estas regiones administrativas son: Región Capital: Distrito Capital y estados Vargas y Miranda. Región Central: estados Aragua, Carabobo y Cojedes. Región Insular: estado Nueva Esparta y Dependencias Federales. Región Nororiental: estados Anzoátegui, Monagas y Sucre. Región Guayana: estados Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro. Región Centro Occidental: estados Falcón, Lara, Portuguesa y Yaracuy. Región Zuliana: estado Zulia. Región de los Andes: estados Barinas, Mérida, Táchira, Trujillo y municipio de Páez del estado Apure; y Región de Los Llanos: estados Guárico y Apure.

El proceso de formación del territorio nacional en Venezuela ha sido acompañado, por la conformación y transformación de los estados, donde se han presentado geohistóricamente una serie de conflictos por materias limítrofes. Las fronteras se han visto como líneas imaginarias y artificiales que determinados marcadores como los hitos o mojones se encargarán de representar en la realidad; si es el geográfico, serán casi siempre los accidentes naturales quienes dibujen esa línea, si es antropológico, la frontera será una zona de contacto entre diversos grupos culturales.

Los límites regionales internos no son fijos ni inmutables, por el contrario, son fronteras vivas y abiertas, que han cambiado en función de múltiples variables del poblamiento social y de las fuerzas económicas. En el siglo XIX, el avance de la frontera del poblamiento interior en espacios vacíos por los correspondientes poblamientos regionales, a partir de ciertos núcleos tradicionales geohistóricos de cada una de las regiones históricas, les posibilita una expansión territorial en espacios originalmente extraregionales, desbordando sus límites naturales y administrativos, lo que en la mayoría de los casos ha llegado hasta la época contemporánea, efectuándose transformaciones

fronterizas administrativas con vivencias regionales. Es el caso de las penetraciones por colonizadores espontáneos de la región de Los Andes en las tierras ribereñas del Lago de Maracaibo y de sectores de los Llanos, que se expresaron en aparentemente anómalas presencias culturales de tierras altas en zonas bajas.

Los problemas fronterizos entre los estados que conforman el territorio de Venezuela, han evolucionado históricamente desde la formación de la República, y al gobierno central le es difícil resolverlos por lo susceptible del asunto, ya que involucra regionalismos geohistóricos que se han venido desarrollando desde el período colonial hasta nuestros días, los cuales influyen en la economía, la cultura, la comunicación, la educación, la política.

En la conformación territorial de Venezuela igualmente ha jugado un papel preponderante la evolución de nuestras problemáticas fronterizas con los países vecinos, por lo que es importante exponer de manera sintética cuál ha sido el proceso de estructuración de las fronteras con Brasil, Guyana y Colombia.

Las fronteras con Brasil quedaron definitivamente fijadas por el tratado del 5 de mayo de 1859, entre la República de Venezuela y el Emperador de Brasil. En marzo de 1994 se celebró la IV Reunión Preparatoria de la Campaña de la Comisión Mixta Venezolano-Brasileña Demarcadora de Límites, reactivándose con ello las actividades demarcatorias con el acuerdo de efectuar los trabajos de campo correspondientes a la Sierra Pacaraima. Existen 2061 marcos o hitos instalados en la frontera con Brasil en los 2199 kilómetros que lo separan de Venezuela. La demarcación, iniciada en 1879, no se ha terminado hasta hoy, siendo que entre 1879 y 1974, Brasil tenía sólo 291 marcos entre el Cocuí y el Pico Roraima.

Las fronteras con la actual Guyana, anteriormente Guyana Británica, está aún bajo reclamación venezolana, ante la forma irregular y contraria a los intereses venezolanos en la cual fue establecida. Esta controversia que tiene como punto esencial al territorio Esequibo, se reactivó el 18 de junio de 1982, siguiendo el procedimiento prescrito por el llamado Acuerdo de Ginebra. De acuerdo con esa instancia Guyana y Venezuela encomendaron al Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que propusiera a ambos países una solución pacífica, escogida entre las propuestas de la Carta de las Naciones Unidas.

Con el país que Venezuela en su historia Republicana ha perdido más territorio, a través de distintos tratados y laudos, ha sido Colombia. Desde el Tratado Michelena-Pombo de 1833, hasta el Tratado de Límites firmado en el templo del Rosario de Cúcuta en 1941, llevaron a Colombia hasta las costas del Golfo de Venezuela y las riberas del río Orinoco. Desgraciadamente, la realidad actual es la que emerge de los laudos y tratados, y no de los antecedentes históricos que asignaban a Venezuela la totalidad de la Península de La Guajira y del río Orinoco. La forma en que fuimos representados y defendidos en las delimitaciones y demarcaciones fronterizas fue excesivamente negligente, mal planeada, con defensores poco apropiados para ello, con argumentos pusilánimes y, sobre todo, con un complejo de inferioridad y de derrotismo psicológico muy difícil de comprender, como si Venezuela siguiese siendo la Capitanía General al lado del Virreinato.

Venezuela, es el país que tiene mayor extensión de costas en la región del Caribe, gracias a la Isla de Aves, la cual se halla en pleno Caribe, a 500 Km. al norte de Margarita, a 200 Km. al oeste de Dominica y a 350 Km. al suroeste de Puerto Rico, con una superficie aproximada de 30 hectáreas y una longitud máxima sur-norte de 1000 metros y una anchura máxima de este-oeste de 400 metros. Esta pequeña isla fue disputada a Venezuela por Holanda, hasta que el 30 de junio de 1865, a través del arbitraje de la Reina Isabel II de España, se reconoció en toda su plenitud la soberanía venezolano. Esta isla es de un notorio valor jurisdiccional para Venezuela ya que la misma complementa la zona económica exclusiva marítima, lo que admite denominar a Venezuela como una nación caribeña, limítrofe con nuevos microestados y potencias mundiales, constituyendo este Mar Caribe y el conjunto antillano un ámbito vital de interacción para sus intereses estratégicos, políticos y económicos. La presencia de Venezuela en el mar Caribe está relacionada por una frente litoral de 2.718 kilómetros, desde Castillete al promontorio de Paria, sobre la base de sus espacios marítimos e insulares con más de trescientas islas e islotes de soberanía venezolana, que alcanzan los 15° 40' de latitud norte en la isla de Aves.

3. Requerimientos

Los requisitos elementales para la enseñanza de la geografía de Venezuela en la educación universitaria, deberían estar fundamentados en un conjunto de intenciones que busquen en esta etapa del proceso educativo, los principios de la geografía. La enseñanza de la geografía como el de otras disciplinas y el proceso educativo en su conjunto, no constituyen un simple agregado de conocimientos, sino un todo orgánico que persigue metas que deben ser bien definidas.

Es un hecho lamentable la supervivencia de la geografía tradicional en las etapas medias de la geografía corográfica, la de los olvidados etiquetadores de nombre de lugares, cuyo único interés es un discutible valor nemotécnico, ha mostrado una fuerte capacidad de resistencia ante la evolución progresiva de la nueva geografía. Sin embargo todo induce a creer que las normas y caracteres de la geografía moderna terminarán por aventar de las aulas esas formas caducas que se conservan por cierto espíritu rutinario que en todos los países y especialmente en el nuestro afecta la enseñanza.

4. Objetivos

4.1.- General

- Comprender que el estudio de la geografía de Venezuela es un complejo proceso de interacción entre el hombre y el medio, en sus múltiples aspectos. A través de esta ciencia se descubren y precisan las características de la naturaleza misma, de las leyes que la rigen y del espacio donde se enmarca el cúmulo de posibilidades y de intereses del hombre en tanto grupo social y de sus relaciones con los demás grupos y lugares. Lo que obliga a considerar los aspectos básicos de la vida económica, de la estructura sociológica, de los patrones psicológicos heredados del pasado y de los formados en la vida cotidiana que a su vez constituyen el ámbito dentro del cual se desenvuelve la actividad política.

4.2.- Específicos

- Analizar la situación astronómica y geográfica de Venezuela y sus consecuencias.
- Comparar Venezuela con los demás países de mundo.
- Distinguir las principales características físicas-naturales de Venezuela.
- Analizar el comportamiento demográfico de Venezuela, a través de la relación tiempo-espacio.
- Distinguir los diferentes conceptos y tipos de región.
- Diferenciar las distintas divisiones del país partiendo de la macro-región.
- Catalogar los diferentes criterios de regionalización en Venezuela.
- Comprender las características físicas, económicas, políticas, geopolíticas de Venezuela ante la aldea global.
- Establecer los Procesos de integración regional de América en los que participa Venezuela.
- Conocer los problemas limítrofes entre Venezuela y sus países vecinos, por la jurisdicción en la zona de frontera.
- Estudiar el proceso histórico de cada Provincia, Cantón, Estado y Municipio de Venezuela involucrados en problemáticas limítrofes, buscando el origen de la controversia fronteriza.
- Indagar sobre el desarrollo histórico de los conflictos limítrofes entre Venezuela y sus países vecinos, las causas jurisdiccionales y examinar las consecuencias de la controversia en el desarrollo local y regional.

5. Contenidos

Tema 1. Venezuela en el Mundo.

- 1.1 La conformación geohistórica de Venezuela.
- 1.2 De las Provincias a los Estados.
- 1.3 Una ubicación prometedora en su geopolítica.
- 1.4 Revalorización de escenarios territoriales y presencia limítrofe.
- 1.5 Proyección de la territorialidad venezolana en su dimensión americana.
- 1.6 El petróleo de Venezuela como eje estratégico.
- 1.7 La presencia de Venezuela en la integración latinoamericana.

Tema 2. Las fronteras y los límites.

- 2.1 El binomio frontera – límite.
- 2.2 Clasificación geofísica de las fronteras de Venezuela.

Tema 3. Historia de las Disputas Limítrofes entre los Provincias - Estados de Venezuela.

- 3.1 Los inicios de las controversias: la Ley de División Político Territorial de 1856.
- 3.2 La Constitución federal de 1864, estableció que las antiguas provincias se declaraban Estados independientes, y los Cantones en Departamentos.
- 3.3 El proceso de descentralización de Venezuela de 1989 y el resurgimiento de los problemas fronterizos interestatales.

Tema 4. Evolución de los conflictos fronterizos Colombo-Venezolanos.

- 4.1 Historia de los Tratados y Laudos fronterizos.
- 4.2 La Delimitación Marítima al Noreste del Golfo de Venezuela.
- 4.3 El Armamentismo Durante el Período del Problema del Golfo.

Tema 5. Perspectivas de los estudios de frontera en Venezuela.

- 5.1 Las Fronteras con Brasil.
- 5.2 Las Fronteras con Guyana.
- 5.3 Las Fronteras de la Fachada Caribeña.

Tema 6. La integración de América Latina en el marco de la integración venezolana.

- 6.1 La Necesidad de la Integración en América Latina.
- 6.2 La Integración Fronteriza de Venezuela y Colombia.
- 6.3 La Integración Fronteriza de Venezuela y Brasil.
- 6.4 La Integración Fronteriza de Venezuela y Guyana.

6.5 La Integración Fronteriza de Venezuela y la Fachada Caribeña

Tema 7. Las clasificaciones físicas regionales propuestas para Venezuela.

7.1 Propuestas del siglo XIX:

- 7.1.1 Alejandro Humboldt.
- 7.1.2 Agustín Codazzi.
- 7.1.3 Wilhelm Sievers.

7.2 Propuestas del siglo XX:

- 7.2.1 Arturo Uslar Pietri.
- 7.2.2 Pablo Vila.
- 7.2.3 Marco Aurelio Vila.
- 7.2.4 Pascual Venegas Filardo.
- 7.2.5 Antonio Luis Cárdenas.
- 7.2.6 Pedro Cunill Grau.

Tema 8. Las regiones físico naturales de Venezuela.

- 8.1 Los Andes.
- 8.2 Lago de Maracaibo.
- 8.3 Insular.
- 8.4 Cordillera Central.
- 8.5 Cordillera Oriental.
- 8.6 Sistema Deltaico.
- 8.7 Los Llanos.
- 8.8 Sur del Orinoco - Guayana.
- 8.9 Formación Lara-Falcón.

6. Estrategias Metodológicas

La función del profesor y de los estudiantes es complementaria, dado que el primero dispone los contenidos que el segundo deberá obtener, por medio de diversas actividades en las que se pueden combinar estrategias metodológicas, como la presentación por escrito de síntesis de contenidos, por parte de los profesores, lo cual estimulará al estudiantado a profundizar su compresión con investigaciones dirigidas a fomentar un espíritu crítico, y de promover su participación en la búsqueda de vías diversas para la interpretación de los hechos y procesos que dieron origen a conformación del territorio venezolano.

7. Estrategias de Evaluación

La evaluación comprenderá la discusión semanal de una lectura previamente indicada por el profesor, exámenes escritos del contenido programático, la participación activa en clase y la asistencia a la misma, además de cualquier otra modalidad considerada de común acuerdo entre los estudiantes y el profesor. En su conjunto, la evaluación es continua. Se realizaran exposiciones sobre la base de la escogencia de un tema en común relacionado con la Geografía de Venezuela en acuerdo con el profesor. Dicho tema de investigación deberá estar sustentado en la utilización de fuentes primarias y secundarias. Para ello será necesario que el alumno prepare y entregue sucesivamente un proyecto de investigación que se irá desarrollando en etapas, con la asesoría y el seguimiento del caso.

8. Bibliografía

Una de las características de la producción bibliográfica, referida al estudio de la *o Geografía General*, es la existencia de obras, que a pesar de haber sido realizadas en las décadas del sesenta, setenta, y ochenta del siglo pasado, continúan siendo hitos fundamentales para el estudio y comprensión de la ciencia geográfica.

AGNEW, John. **Geopolítica: Una revisión de la política mundial.** Madrid: Trama Editorial, 2005.

ANGELI, Marco Antonio. **Agravios de Colombia a Venezuela.** Caracas: Italgráfica, S.A., 1993.

ARELLANO MORENO, Antonio. **Relaciones Geográficas de Venezuela** (Fuente para la Historia Colonial de Venezuela, N° 70). Caracas: Ediciones de la Academia Nacional de la Historia, 1964.

BIDEGAIN GREISING, Gabriel (Compilador). **Las migraciones laborales colombo-venezolanas.** Caracas: Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, Universidad Católica Andrés Bello, Editorial Nueva Sociedad, 1987.

BREWER CARÍAS, Allan. “Aspectos institucionales de la ordenación del territorio”, en **Ciclo de Conferencias sobre el Proceso de Ordenación Territorial.** Caracas: Comisión Especial de Ordenación Territorial de la Cámara de Diputados de la República de Venezuela. Ediciones del Congreso de la República de Venezuela, 1980.

BRICEÑO MONZILLO, José Manuel. **Venezuela Límites y Fronteras: Tesis presentada para optar el título de Doctor en Historia.** Mérida-Venezuela: Universidad de los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, 1974.

_____. **Venezuela y sus fronteras con Colombia.** 2^a. Reimpresión de la 2^a. ed. Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes, Consejo de Publicaciones, 1995.

BRICEÑO MONZÓN, Claudio A. **La Problemática Fronteriza Colombo-Venezolana reflejada en el diario *El Nacional* (1943-1993).** Trabajo presentado como requisito para obtener el Titulo de Licenciado en Historia. El jurado en virtud de los aportes que representa la mencionada tesis para la historiografía venezolana y, sobre todo, para la investigación y la enseñanza de los problemas limítrofes Colombo-Venezolanos, recomendó su publicación. Mérida, 16 de abril de 1999.

_____. “Origen y evolución de los problemas limítrofes colombo-venezolanos.” En: **Venezuela y... Los países hemisféricos, ibéricos e hispanohablantes (por los 500 años del encuentro con la tierra de gracia)**. Caracas: Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad Simón Bolívar, 2000, pp.224–239.

_____. “La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la Universidad” En: **Educere**, Revista especializada en Educación, Mérida, año 4, N° 9, Junio de 2000, pp.85–86

_____. “Perspectiva de los estudios de las fronteras entre Venezuela y Colombia.” En: **Boletín de la Academia Nacional de la Historia**, Tomo LXXXIII, N°332, Noviembre – Diciembre de 2000, pp.193–218.

_____. “La Obra Geográfica de Agustín Codazzi en Venezuela.” En: **El Paisaje: Memoria Cultural de Venezuela 1498 – 1811**, Mérida: Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Grupo de Investigación en Arte Latinoamericano, 2003, pp.203-219.

_____. “Tendencia que han determinado la integración en Venezuela y América Latina.” En: **Aldea Mundo**, Revista sobre frontera e integración, del Centro de Estudios de Fronteras e Integración Dr. José Manuel Briceño Monzillo (CEFI), San Cristóbal, año 6 N° 11, Mayo-Octubre, 2003, pp.22-29.

_____. “Mérida y Zulia y la controversia de límites en las tierras del Sur del Lago de Maracaibo (1559-2003)” En: **El Derecho de Mérida a la Costa Sur del Lago**, Mérida: Ediciones de La Procuraduría General del Estado Mérida, Serie Límites N° 1, 2004, pp.77-107.

_____. “Iglesia e historia territorial: La Diócesis de El Vigía – San Carlos del Zulia: Nueva perspectiva de ordenación del espacio en el Sur del Lago de Maracaibo entre la jurisdicción de Mérida y Zulia.” En: **Religión e investigación social: Libro homenaje a Angelina Pollak-Eltz. Memorias IV Jornadas de Historia y Religión**. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, 2004, pp.345-365.

_____. “Las fronteras occidentales de Venezuela: Problema de seguridad y defensa civil y militar.” En: **Montalbán**, publicación arbitrada del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Católica Andrés Bello, N° 37, Caracas, Junio 2004, pp.203-239.

_____. “La evolución político administrativa de Mérida y el dominio y jurisdicción del Sur del Lago.” En: **Boletín de la Academia Nacional**

de la Historia, Tomo LXXXVIII, Nº 352, Octubre – Diciembre de 2006, pp.119–155.

_____. “Evolución Político-Territorial de Mérida: Tradición y Vigencia”. En: **Itinerarios y enseñanza de la memoria urbana de Mérida**. Mérida: Universidad de Los Andes, Consejo de Publicaciones, 2006, pp. 109-134.

_____. “La región Histórica del Sur del Lago de Maracaibo y la influencia geohistórica de la ciudad de Mérida.” En: **Tierra Firme**, Vol. XXIII, Nº 90, (Abril – Junio), 2005, pp.173-201.

_____. “El Mapa del Estado Mérida y sus implicaciones en la controversia de límites con el Estado Zulia.” En: **Presente y Pasado**, revista de historia de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad de Los Andes, año XI, Nº 21 (Enero – Junio), 2006, pp.91–101.

_____. “Venezuela y Colombia, balance de unas relaciones conflictivas.” En: **Actual**, revista de la dirección general de cultura y extensión de la Universidad de Los Andes. Nº 61 (Enero – Abril), 2006, pp. 103-127.

_____. (y otros). “La Conformación Territorial de Venezuela: Implicaciones para la soberanía nacional.” **El Problema de la Soberanía: Su historia ante el siglo XXI, II coloquio de historia y sociedad**. Caracas: Editorial Equinoccio – Universidad Simón Bolívar, Universidad Católica Andrés Bello, 2007.

_____. “Marco Aurelio Vila: precursor de los estudios geohistóricos en Venezuela.” En: **Opciones de Investigación Historiográfica**. Mérida: Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela; Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Historia, Universidad de Los Andes, Colección Historiográfica Nº 7, 2010, pp. 232-238.

_____. “Visión geohistórica del desarrollo local en los paisajes regionales del Sur del Lago de Maracaibo (Venezuela) en los siglos XX y XXI.” En: **Huellas**, revista del Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, Nº 14, Primavera 2010, pp.208-232.

_____. “La conformación territorial de Venezuela: de las provincias y los estados a la regionalización.” En: Félix Otamendi Osorio y Tomás Straka (Editores). **Venezuela: República Democrática**. Barquisimeto-Venezuela: Editorial Arte S.A., Grupo Jirahara, 2011, pp. 613-642.

_____. “Pablo Vila: Impulsor de los estudios geohistóricos en Venezuela.” En: Yuleida Artigas (y otros) Coordinadores. **La Venezuela perenne. Ensayos sobre aportes de venezolanos en dos siglos.** Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Extensión, 2014, pp.229-246.

BRICEÑO RUIZ, José y Ana Marlene Bustamante (Compiladores). **El Área de Libre Comercio de las Américas: Perspectiva desde Venezuela.** Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes, Centro de Estudios de Fronteras e Integración, 2005.

_____. y Heinrich Gorodeckas (Compiladores). **El ALCA frente al regionalismo sudamericano: Las opciones para Venezuela.** Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes, Centro de Estudios de Frontera e Integración, 2006.

CAMACHO GUIZADO, Alvaro. **Droga y Sociedad en Colombia: El poder y el estigma.** Bogotá: CEREC, CIDSE, 1988.

CARPIO CASTILLO, Rubén. **El Golfo de Venezuela y el Tratado Herrera Campíns-Turbay Ayala.** Caracas: Venediciones, C.A., 1980.

_____. **Geopolítica de Venezuela.** Caracas: Ariel-Seix Barral Venezolana, 1981.

CARRERA DAMAS, Germán. **Venezuela: Proyecto Nacional y Poder Social.** Barcelona - España: Editorial Crítica, 1986.

CASTILLO Robert (Editor-Coordinador). **El Derecho de Mérida a la Costa Sur del Lago,** Mérida: Ediciones de La Procuraduría General del Estado Mérida, Serie Límites Nº 1, 2004, pp.185

CODAZZI, Agustín. **Resumen de la Geografía de Venezuela.** Caracas: Ministerio de Educación, 1965, 3ts.

COLECCIÓN “FRONTERAS”. Caracas: editada por el Ministerio de Relaciones Exteriores, 1979.

CUNILL GRAU, Pedro. **Geografía del Poblamiento Venezolano en el Siglo XIX.** Caracas: Ediciones de la Presidencia de la República, 1987, 3ts.

_____. **La América Andina.** Barcelona-España: Editorial Ariel, 1978.

_____. **Las Transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano (1930-1990).** México: Fondo de Cultura Económica, 1995.

_____. **Venezuela: Opciones Geográficas.** Caracas: Fundación Eugenio Mendoza, 1990.

_____. *Política de organización territorial y ocupación del espacio fronterizo occidental venezolano*. En: **La frontera occidental venezolana: propuestas de políticas**. Caracas: Comisión Presidencial para Asuntos Fronterizos Colombo-Venezolanos, 1992, pp. 13-123.

_____. *Este territorio que se llama Venezuela: paisajes y biodiversidad*. En: **Repaso de la Historia de Venezuela**. Caracas: Comisión Presidencial V Centenario de Venezuela, 1998, pp. 1-24.

_____. **Geohistoria de la Sensibilidad en Venezuela**. II Tomos, Caracas: Fundación Empresas Polar, 2007

_____. *Espacio y fronteras: un abordaje latinoamericano*. En: **Las Fronteras de Venezuela: Libro Homenaje a Isidro Morales Paúl**. Caracas: Universidad Metropolitana, Centro de Estudios Estratégicos y Relaciones Internacionales, 2007

_____. **Historia de la Geografía de Venezuela. Siglos XV-XX**. Tomo I. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, Consejo Nacional de Universidades, Oficina de Planificación del Sector Universitario OPSU, 2009

DE BARANDIARAN, Daniel. **El Laudo Español de 1865 sobre la Isla de Aves**. San Cristóbal: Universidad Católica del Táchira, 1989.

_____. *Las fronteras nacionales en la era de las autocracias militares*. En: **Montalban**. Caracas: Instituto de Investigaciones Histórica, Universidad Católica Andrés Bello, Nº 32, 1999.

DE LA VEGA, Marta. *La Vecindad con Colombia*. En: **Venezuela y... Los Países Hemisféricos, Ibéricos e Hispanohablantes**. Caracas: Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad Simón Bolívar, 2000, pp.205-216

DE MARTONNE, Emmanuel. **Tratado de Geografía Física**. Barcelona-España: Editorial Juventud, 1964.

DERRUAU, Max. **Tratado de Geografía Humana**. Madrid: Editorial Vicens-Vives, 1974.

DONIS RÍOS, Manuel. **Guyana: Historia de su Territorialidad**. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, Ferrominera del Orinoco, 1997

_____. *Revuelta de Rupununi*. En: **Diccionario de Historia de Venezuela**. 2da. Edición, Tomo M-S. Caracas: Fundación Polar, 1997

. **El Territorio de Venezuela: Documentos para su estudio.**
Serie Documentos N° 1. Caracas: Instituto de Investigaciones Históricas,
Universidad Católica Andrés Bello, 2001

. **De la Provincia a la Nación: El largo y difícil camino hacia la integración político-territorial de Venezuela (1525-1935).** Caracas:
Biblioteca de la Academia Nacional de la Historia, Estudios, Monografías y ensayos,
2009

DUHALDE, Eduardo. **Comunidad Sudamericana: Logros y desafíos de la integración.** Buenos Aires: Planeta, 2006.

FLORES ORTEGA, Bernardo Enrique y Raquel Álvarez de Flores. **Comunicación, integración y cultura en América Latina.** Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes, Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, 2005.

GARCÍA GALLO, Alfonso. **Los principios rectores de la organización territorial en Indias.** Estudio de Historia del Derecho Indiano.

GARCÍA, Andelfo y Alberto Urdaneta. *Desarrollo fronterizo: imperativo binacional.* En **Colombia - Venezuela. Agenda común para el siglo XXI.** Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Universidad Central de Venezuela, Editores Tercer Mundo S.A., 1999, pp. 281-318

GEORGE, Pierre. **Geografía de la Población.** Buenos Aires: Editorial Universitaria EUDEBA, Biblioteca Cultural Colección Cuadernos N°162, 1973.

. **Geografía Rural.** Barcelona-España: Editorial Ariel, 1964.

GONZÁLEZ OROPEZA, Hermann. *La problemática de las fronteras.* En **Ciclo de Conferencias sobre el Proceso de Ordenación Territorial.** Caracas: Comisión Especial de Ordenación Territorial de la Cámara de Diputados de la República de Venezuela. Ediciones del Congreso de la República de Venezuela, 1980.

. **La historia de las fronteras de Venezuela.**
Caracas: Cuadernos Lagoven, Editados por el Departamento de Relaciones Públicas de Lagoven S.A., Filial de Petróleos de Venezuela S.A., 1989.

GIL FORTOUL, José. **Historia Constitucional de Venezuela.** 5^a ed., III tomos,
Caracas: Ediciones Sales, 1964.

GUERRA IÑIGUEZ, Daniel. **El Proyecto de Tratado con Colombia y el Nuevo Derecho del Mar.** Caracas: Ediciones Sancho, 1981.

GUTIÉRREZ, Alejandro. *Colombia y Venezuela: Corrientes peligrosas en las relaciones económicas*. En: **Debates IESA**, Colombia: De vecino a socio, Volumen V, Nº 3, Enero-Marzo, 2000, pp.7-11

HERNÁNDEZ Carlos. “Seguridad y Defensa en Venezuela”. **Tecnología Militar**, Grupo Editorial Mönch, Impresa en Turquía Istambul, Nº 3-4, 2000.

HERNÁNDEZ CARTENS, Eduardo. “Frontera Llanera”. Caracas: **Boletín de la Academia Nacional de la Historia**, julio-septiembre de 1991, Nº. 95, p.p. 77-104.

HUMBOLDT, Alejandro. **Viaje a Las Regiones Equinocciales del Nuevo Mundo**. Caracas: Monte Avila Editores, 1985, 5ts.

INSTITUTO DE ESTUDIOS FRONTERIZOS. **Tesis Nacional. Soberanía de Venezuela en el Golfo y en Montes de Oca**. Caracas: Editorial Arte, 1990.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CULTURALES LATINOAMERICANAS (IICLA). **Cocaína. Drogas, el Estado y la Economía**. Serie Pedagógica. México: Revista Occidental, 1992.

KALDOR, Mary. **Las Nuevas Guerras: Violencia organizada en la era global**. Barcelona-España: Tusquets Editores S.A., 2001.

LARA PEÑA, Pedro José. **La Tesis excluyente de Soberanía Colombiana en el Golfo de Venezuela**. Caracas: Editorial Ex -Libris, 1988.

LEAL BUITRAGO, Francisco. **Los Laberintos de la Guerra: Utopías e incertidumbres sobre la paz**. Bogotá: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Los Andes, Tercer Mundo Editores, 1999.

LÍNEAS DE FRONTERAS EN LOS TRATADOS Y NEGOCIACIONES CON COLOMBIA. Ministerio de Relaciones Exteriores, Caracas: Dirección General Sectorial de Fronteras, Editorial Arte, 1982.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo y Paz, Benito del Pozo. **Geografía Política**. Madrid: Ediciones Cátedra S.A., 1999, pp. 304. en especial es importante el Capítulo IV. *Los espacios de frontera y la cooperación transfronteriza*. pp. 117-178.

MARTÍNEZ, Aníbal R. **La Diferencia con Colombia**. Caracas: Editorial Génesis, 1981. MENDIBLE Z., Alejandro. **Venezuela y sus verdaderas fronteras con el Brasil**. Caracas: Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad Simón Bolívar, 1993.

MONAGAS, Aquiles. **Testimonio de una traición a Venezuela: Demanda de nulidad del tratado de límites de 1941 entre Venezuela y Colombia**. Caracas: Ediciones Garrido, 1975.

MORALES PADRÓN, Francisco. **Atlas Histórico Cultural de América.** Las Palmas de Gran Canarias: Comisión de Canarias para la Conmemoración del Descubrimiento de América. 1988.

MORÓN, Guillermo. **El Proceso de Integración de Venezuela (1773-1793).** Caracas: Academia Nacional de la Historia, 1977.

_____. **Historia de la Provincia de Venezuela.** Caracas: Concejo Municipal del Distrito Federal, 1977.

NWEIHED, Kaldone G. *Aspectos socio históricos y políticos de la frontera occidental venezolana*. En: **Ciclo fronteras, seminarios la frontera occidental en Venezuela: enfoques, problemas y políticas.** Caracas: Universidad Central de Venezuela, Comisión de Estudios Interdisciplinarios, año 2- Nº 3, julio de 1999, pp. 5-14.

_____. **La Delimitación Marítima al Noreste del Golfo de Venezuela.** Caracas: Universidad Simón Bolívar, Ediciones del Instituto de Tecnología y Ciencias Marinas (INTECMAR), 1975.

_____. **Frontera y Límite en su Marco Mundial.** 2^a. ed. Caracas: Instituto de Altos Estudios de América Latina, Equinoccio, Ediciones de la Universidad Simón Bolívar, 1992.

_____. **Panorama y crítica del Diferendo (El Golfo de Venezuela ante el Derecho del Mar).** Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes, Consejo de Publicaciones, 2da. ed., 1994.

_____. (Coordinador). **Venezuela y... Los Países Hemisféricos, Ibéricos e Hispanohablantes.** Caracas: Instituto de Altos Estudios de América Latina, 2000.

OJER, Pablo. **Sumario Fronterizo entre Venezuela y Colombia.** Maracaibo – San Cristóbal: Biblioteca Corpozulia, Universidad Católica del Táchira, Fondo Editorial del Estado Táchira, 1983.

_____. **La Década Fundamental en la Controversia de Límites entre Venezuela y Colombia (1881-1891).** Caracas: Biblioteca Fundación Pampero, 1989.

ORTEGA VARCÁRCEL, José. **Los horizontes de la geografía: Teoría de la Geografía.** Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2000.

PARDO, Isaac. **Historia de Venezuela: Descubrimiento y Conquista.** Caracas: Ediciones Edime, 1975.

PICOUET, Michel y CHI-YI CHEN, J. **Dinámica de la población: Caso de Venezuela.** Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, 1979.

PERAZZO, Nicolás. **Fronteras de Venezuela: Breves referencias históricas.** Caracas: Tipografía Vargas, 1966.

PÉREZ TAYLOR, Rafael. *Fronteras étnicas, políticas y mentales*. En: **Antropología en Castilla y León e Iberoamérica, III Fronteras.** Salamanca: Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León, 2001, pp. 25-33.

RANGEL, José Vicente. **Seguridad Defensa y Democracia: un tema para civiles y militares.** Caracas: Ediciones Centauro, 1980.

RAMOS OJEDA, Oswaldo. **La Población de Venezuela: Crecimiento y Redistribución Espacial. Un Enfoque Geodemográfico. Período 1936-1990.** Mérida: Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias económicas y Sociales, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, 1993.

RANDLE, P.H. **Geografía Histórica y Planeamiento.** Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires, 1966.

RODRIGUEZ, José Angel. **Los Paisajes Geohistóricos Cañeros en Venezuela** (Estudios, monografías y ensayos, N°82). Caracas: Ediciones de la Academia Nacional de la Historia, 1986.

_____ . **El Paisaje del Riel en Trujillo** (Estudios, monografías y ensayos, N°162). Caracas: Ediciones de la Academia Nacional de la Historia, 1994.

_____ . **Venezuela en la Mirada Alemana.** Caracas: Comisión de Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, 2000.

ROSEMBLANT, Angel. **El nombre de Venezuela.** Caracas: Universidad Central de Venezuela, 1956.

SANDOVAL PALACIOS, Juan Manuel y Raquel Álvarez de Flores (Compiladores). **Integración y fronteras en América Latina.** Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes, Ediciones del Vicerrectorado Académico, 2003.

(Coordinadores).
Integración Latinoamericana, Fronteras y Migración: Los casos de México y Venezuela. México: Plaza y Valdés S.A., 2005

SEGURIDAD EN LOS ESPACIOS FLUVIALES. Caracas: Ediciones del Congreso de la República, 1987.

SMITH, Peter H. (Compilador). **El combate a las drogas en América**. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.

SCHMIEDER, Oscar. **Geografía de América Latina**. México: Fondo de Cultura Económica, 1964.

SHANAHAN, M.A. **América del Sur**. Barcelona-España: Omega, 1954.

SUNKEL, O. Y N. Gligo. **Estilo de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina**. México: Fondo de Cultura Económica, 1980.

SUREDA DELGADO, Rafael. **La Guyana Esequiba: Dos etapas en la aplicación del Acuerdo de Ginebra**. Caracas: Academia Nacional de la Historia, Serie Estudios Monografías y Ensayos Nº 129, 1990.

_____. **La Delimitación con Colombia: Líneas y Conflictos**. Caracas: Vadell Hermanos Editores, 1995.

THUMERELLE, Pierre-Jean. **Las Poblaciones del Mundo**. Madrid: Ediciones Cátedra, 1995.

TOKATLIAN, Juan. **Globalización, Narcotráfico y Violencia: Siete ensayos sobre Colombia**. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2000, pp.314, p.43

TORO HARDY, Alfredo. *La Política Exterior Durante los Últimos Quince Años*. En: **Venezuela Contemporánea (1974-1989)**. Caracas: Fundación Eugenio Mendoza, 1989.

TORRES VELASCO, Javier. *Venezuela y Colombia: seguridad nacional ¿y ciudadana?*. En: **Colombia Venezuela: agenda común para el siglo XXI**. Santafé de Bogotá: Editores Tercer Mundo S.A., 1999, pp. 207-233

TOVAR, Ramón A. **Lo Geográfico**. Caracas: Instituto Pedagógico, 1974.

UNESCO. **Geografía de América Latina**. Barcelona-España: Editorial TEIDE, 1975.

UNWIN, Tim. **El lugar de la Geografía**. Madrid: Ediciones Cátedra, 1995.

VALERO MARTÍNEZ, Mario. **Las Fronteras Como Espacios de Integración**. Caracas: Universidad de Los Andes, Fondo Editorial Tropykos, 2002.

VALERY S., Rafael. **Los caminos de Venezuela**. Caracas: Cuadernos Lagoven, 1978.

VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. *Colombia: Conflicto Social y Violencia Política*. En: **América Latina Hoy**. Revista de Ciencias Sociales, Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal, Nº 23, diciembre 1999, pp.5-15.

VILA, Marco Aurelio. **Concepto de Geografía Histórica de Venezuela.** Caracas: Editorial Monteavila, 1970.

VILA, Pablo (y colaboradores). **Geografía de Venezuela.** Caracas: Ediciones del Ministerio de Educación, 1965, 2ts.

VILA, Pablo. **Visiones Geohistóricas de Venezuela.** Caracas: Ediciones del Ministerio de Educación, 1969.

ZAMBRANO VELASCO, José Alberto. **El Uti Possidetis.** Maracaibo – San Cristóbal: Biblioteca Corpozulia, Universidad Católica del Táchira, Fondo Editorial del Estado Táchira, 1983.

ZELINSKY, Wilbur. **Introducción a la Geografía de la Población.** Barcelona-España: Editorial Vicens-Vives, 1977.

ZUSMAN Perla, Rogério Haesbaert, Hortensia y Susana Adamo (Editores). **Geografías Culturales: Aproximaciones, intersecciones y desafíos.** Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2011.