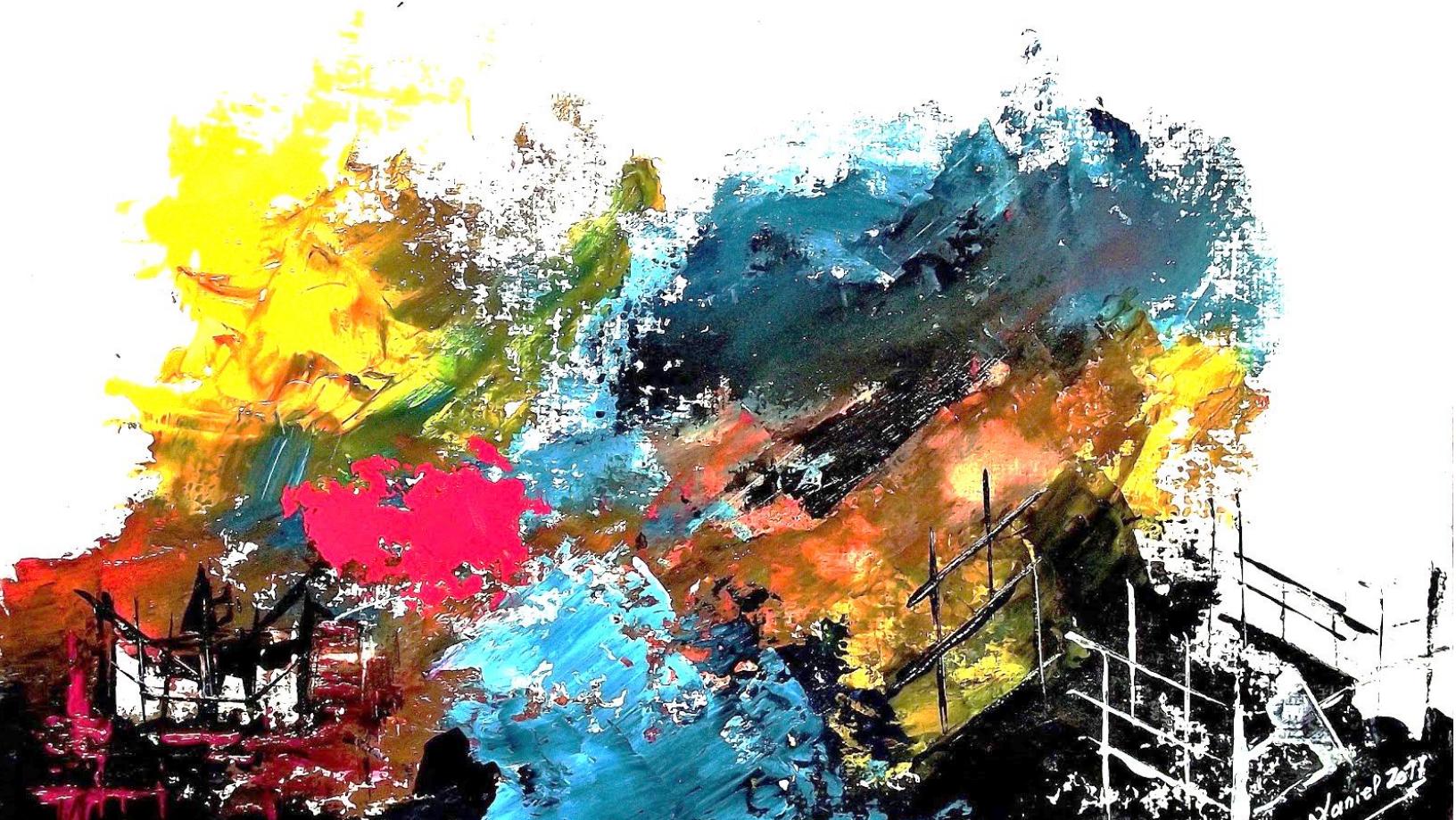




## *Agenda del Director*

# Marzo de 2018

*No llega antes el que va más rápido,  
sino el que sabe a dónde va.*





## Metas del Mes





# Autoevaluación del Mes de Febrero

si      no

Realizamos la efeméride del natalicio de Ezequiel Zamora (1817) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la efeméride del Bicentenario de Cecilio acosta (1818) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Celebramos la parada del niño Jesús con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos el natalicio de Antonio José de sucre (1795) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Participamos en el Desfile de Carnaval	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la efeméride por el día de la juventud estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la efeméride del día mundial de la radio con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos el III Momento de Supervisión Educativa	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la efeméride por la instalación del congreso de angostura (1819)	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Participamos en el Congreso Municipal del Movimiento Bolivariano de la Familia	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos el fallecimiento de Alí Primera (1985) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos el día internacional del síndrome de asperger con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la jornadas de institucional de ciencias	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos el Grito de la Federación en coro (1859) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la controlaría al programa SAE	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos el día internacional de la lengua materna presentando el periódico mural, impreso, digital	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Participamos en el Congreso Pedagógico Municipal	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculamos el porcentaje de retardo laboral y ausentismo correspondiente al mes de enero, 2018.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos el reporte mensual de enlace de salud del mes de enero y febrero.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos el Plan de mantenimiento voluntario "esta es mi escuela"	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos la rebelión popular el Caracazo (1989) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conmemoramos la primera batalla de san mateo (1814) con estrategias pedagógicas significativas	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizar la rendición del mes de enero.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la encuesta de violencia escolar.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Promovimos los mandamientos sostenible en cada ambiente de enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la campaña antitaurina	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Realizamos la Brújula Circital planificamos y actuamos orientado en consecuencia de su resultado	<input type="radio"/> <input type="radio"/>



"Las mujeres están creadas para ser amadas, nunca para ser comprendidas"

Anónimo



**PARROQUIA DOMINGO PEÑA**  
CIRCUITO EDUCATIVO N°01.- DOMINGO PEÑA



## CALENDARIO CIRCUITAL DE MARZO DE 2018

**MES DE LA MUJER / VALOR DEL MES: EL BIEN COMÚN**

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<b>OBSERVACIÓN 01.-</b> Las directoras y directores del 5 al 9 de febrero, deben realizar la rendición del mes de enero.						
<b>OBSERVACIÓN 03.-</b> En el Marco del Plan de Acción Circital (PAC) se debe promover la enseñanza-aprendizaje de los mandamientos sostenible en cada ambiente de enseñanza-aprendizaje del circuito educativo así como desarrollar la Campa Anti-taurina.						
<b>5</b> Conmemoración de la partida física del Presidente Hugo Rafael Chávez Frías (2013) Movimiento de resistencia indígena del cacique Guaicaipuro (1560)	<b>6</b> <b>III CONSEJO DE DIRECTORES</b>	<b>7</b> Jornada de Reconocimiento de los Símbolos Patrios; Ley de Bandera Nacional, Himno Nacional y Escudo de Armas de la República Bolivariana de Venezuela (2006)	<b>1</b> Taller de Sistematización en el JI Juan Ruiz Fajardo/ Actividad Cívica de Belén San Juan Colina/Cero Discriminación.	<b>2</b> Actividad Cívica del Mes del Primer Congreso de Venezuela (1811)/ <b>CONGRESO PEDAGOGICO MUNICIPAL 2018</b>	<b>3</b> <b>CONGRESO PEDAGOGICO MUNICIPAL 2018</b>	<b>4</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> Natalicio del Maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa (1902) / Natalicio de Pedro Elías Gutiérrez (1870)	<b>8</b> <b>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER</b> ; Apacuana, Hipólita y Matea son trasladadas al Panteón Nacional (2017).	<b>9</b> Inicio de la semana del Programa Manos a la Siembra; Inclusión de la octava estrella a la Bandera Nacional (2006)/ <b>ENTREGA DE RENDICIÓN DE FEBRERO</b>	<b>10</b> <b>JORNADA VOLUNTARIA DE MANTENIMIENTO ESCOLAR</b>	<b>11</b>
<b>19</b> Natalicio del General José María Carreño (1792) / <b>Nace la Misión Robinson Internacional (2006)</b>	<b>20</b>	<b>21</b> <b>FESTIVAL DE POESÍA INSTITUCIONAL</b> ; entrega del Plan de Emergencia Escolar al Supervisor; Día Internacional por la eliminación de la discriminación racial; de las personas con síndrome de Down	<b>15</b> Finaliza la semana del Programa Manos a la Siembra	<b>16</b> Reporte de los video s de Formación de los Directores	<b>17</b> <b>JORNADA VOLUNTARIA DE MANTENIMIENTO ESCOLAR</b>	<b>18</b>
<b>26</b> Terremoto de 1812 / Día de la prevención sísmica en Venezuela.	<b>27</b> Día Internacional del Teatro	<b>28</b> Natalicio del Generalísimo Francisco de Miranda (1750)	<b>29</b> Jueves Santo	<b>30</b> Viernes Santo	<b>31</b>	

(Elaborado por Juan Duarte, enero de 2018/ Fuentes: Calendario Escolar 2017-2018 & Plan de Acción Circital 2017-2018)



# Marzo 2018

## Organizador Semanal

¡No olvidar...!

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

¡Mis metas del mes...!

¡Notas...!

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	30	31		

Sábado

Domingo



# Marzo 2018

## Organizador Semanal

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

¡No olvidar...!

¡Mis metas del mes...!

¡Notas...!

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	30	31		

Sábado

Domingo



# Marzo 2018

## Organizador Semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	30	31		

Sábado	Domingo

¡No olvidar...!

¡Mis metas del mes...!

¡Notas...!



# Marzo 2018

## Organizador Semanal

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

¡No olvidar...!

¡Mis metas del mes...!

¡Notas...!

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	30	31		

Sábado

Domingo



# PRINCIPIOS DEL DON DE MANDO PARA DIRECTORES

- 1. CONOZCA SU TRABAJO:** Para conocer su trabajo, el jefe debe poseer un amplio ampo de conocimientos y tratar constantemente de mejorarlos mediante el estudio y la experiencia. Es importante que los métodos y procedimientos de organización, administración e instrucción del personal sean comprendidos. Para el conocimiento de su trabajo, el jefe debe poseer un entendimiento claro de las Relaciones Humanas. Debe tener conocimiento de los deberes, responsabilidades y problemas de sus subordinados. Debe lograr saber tanto de su trabajo como humanamente le sea posible aprender.
- 2. CONÓZCASE A SÍ MISMO Y PREOCÚPESE POR SU PROPIO MEJORAMIENTO:** Un autoanálisis objetivo es el primer requisito para el jefe. Este no puede dirigir a otro si no se domina a sí mismo. No es suficiente para el jefe el estar meramente enterado de sus capacidades y limitaciones. Una vez que éstas han sido determinadas, debe hacerse un esfuerzo sincero para retener y mejorar sus capacidades, eliminar sus limitaciones y debilidades.
- 3. CONOZCA A SUS HOMBRES Y PREOCÚPESE POR EL BIENESTAR DE ELLOS:** Por medio de la observación y el contacto personal, el Líder reconoce las diferencias entre los individuos, y está más capacitado para saber cómo sus hombres reaccionarán en diversas circunstancias. El conocimiento y comprensión de cómo actuarán sus hombres lo capacita para un empleo más efectivo de ellos. Mediante este conocimiento, el Líder puede anticiparse a proveer sus necesidades y ganar su confianza, respeto y cooperación, si hace un esfuerzo sincero en pro de su bienestar.
- 4. MANTENGA A SUS HOMBRES INFORMADOS:** Los miembros de la organización desean, por lo regular, saber lo que van a hacer y qué tal lo hicieron una vez que su tarea ha sido ejecutada. El ejecutante es mucho más efectivo cuando comprende su misión, la situación y el objetivo de la tarea que le ha sido asignada. La información motiva a los hombres y los capacita para ejercitarse una mayor iniciativa en cualquier situación que pueda presentarse. El estar informado aleja los rumores.
- 5. DÉ EL EJEMPLO:** Haga usted lo que espera de sus hombres. Estos, en una forma instintiva, hacen de la conducta de sus jefes el patrón de la suya. Mediante el ejemplo suyo, usted será capaz de establecer normas para su unidad y ganar el respeto y la subordinación espontánea de sus hombres. Si el jefe ha destruido el respeto mutuo que debe existir entre él y sus subordinados habrá poca oportunidad para que ejerza su Don de Mando.
- 6. CERCÍORESE DE QUE LA TAREA HA SIDO ENTENDIDA, SUPERVISADA Y CUMPLIDA:** Pocas tareas son apropiadamente cumplidas, si no han sido impartidas órdenes clara y precisar. No es suficiente el solo hecho de entregar las órdenes. El jefe debe cerciorarse de que sus órdenes han sido entendidas. Una vez que la dirección ha sido indicada, el jefe debe cumplirla difícil tarea de supervisar. Debe emplear buen juicio para evitar demasiada o muy poca supervisión. Debe interferir sólo cuando sea necesario, debido a errores considerables. Si la supervisión no se realiza en forma eficiente, se corre el riesgo de coartar al subordinado y hacerle perder la confianza.
- 7. ENTRENE A SUS HOMBRES PARA QUE TRABAJEN EN EQUIPO:** El trabajo en equipo es la llave para el éxito de las operaciones. Por tanto, es deber de todo Líder desarrollar el trabajo en equipo. Comenzando por los escalones más bajos y progresando en ascenso hasta las unidades superiores; ello permitirá una operación eficiente y exitosa en su unidad.
- 8. TOME DECISIONES CORRECTAS Y OPORTUNAS:** La habilidad para tomar decisiones se basa en la capacidad del jefe para pensar en forma lógica y ordenada. Requiere una comprensión plena de la situación y un respaldo intelectual suficiente que lo capaciten para reconocer y evaluar todos los aspectos de las circunstancias que enfrenten. Un jefe alerta práctica y hace estimaciones objetivas de todas las situaciones nuevas o cambiantes. Se prepara así para reaccionar rápida y eficientemente cuando las circunstancias lo requieran.
- 9. BUSQUE RESPONSABILIDADES Y DESARROLLE EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD ENTRE SUS SUBORDINADOS:** Con la búsqueda de responsabilidades, el jefe se capacita en su profesión y desarrolla su habilidad potencial. Debe asumir con rapidez la iniciativa en ausencia de instrucciones de la superioridad. Mediante la delegación adecuada de autoridad, el jefe desarrolla un sentido de responsabilidad en sus subordinados. Debe alentar la iniciativa en ellos y, aunque a menudo necesiten supervisión, no debe interferirlos sino en caso de ser muy necesario.
- 10. EMPLEE SU COMANDO DE ACUERDO A SUS CAPACIDADES:** Los objetivos que le sean asignados serán logrados si la eficiencia y la moral de la unidad son desarrolladas y mantenidas, y si el jefe conoce las capacidades y limitaciones de su unidad. La práctica juiciosa en la asignación de objetivos, estimulará la confianza y el desarrollo de las habilidades en la Unidad. En ocasiones, ciertas situaciones pueden hacer que el jefe demande de sus hombres más de lo que ellos normalmente puedan dar. La eficiencia y la moral no se perderán a menos que esa práctica se haga un proceder común.



Notas